



knw Kindernetzwerk e.V.

Hilft, verbindet, spricht, vereint

Wahrnehmung von Bedürfnissen, die in der Kinder- und Jugendhilfe (bisher) nicht wahrgenommen werden (mit Fokus auf geistige Entwicklungsstörungen) Praktische Dinge, die „wir“ sofort machen können...

Dr. Annette Mund

- Artikel 23 der UN-Kinderrechtskonvention beschreibt das **Recht geistig oder körperlich behinderter Kinder**, ein erfülltes und menschenwürdiges Leben zu führen, das seine Würde wahrt, seine Selbständigkeit fördert und seine aktive Teilnahme am öffentlichen Leben erleichtert
- Selbständigkeit ./.. erlernte Hilflosigkeit
- aktive Teilnahme ./.. diagnostic overshadowing
- Das Kind ist vom Zeitpunkt der Geburt ein Rechtssubjekt, das zur Wahrnehmung seiner Rechte auf das verantwortliche Handeln der Erwachsenen angewiesen ist *



knw Kindernetzwerk e.V.
Hilft, verbindet, spricht, vereint!

- Inklusive Kinder- und Jugendhilfe -
- geistige Entwicklungsstörungen
- Inklusion?

| Klassifizierung | IQ | ICD-10 |
|--|-------|--------|
| Lernbehinderung / unterdurchschnittliche Intelligenz | 70-84 | |
| Intelligenzminderung | <70 | |
| leicht | 50-69 | F70 |
| mäßig / mittelgradig | 35-49 | F71 |
| schwer | 20-34 | F72 |
| schwerst | <20 | F73 |

- Kind/Mensch tritt häufig hinter Daten zurück
- Verhaltensweisen
 - geistige Behinderung?
 - Persönlichkeitsprofil?
 - psychische Störung?
 - „nur“ Schmerzen?
- **FIT-PRINZIP – Remo Largo** = unablässige Bemühung, in Übereinstimmung mit seiner Umwelt zu leben = das passende Leben

- Was kann man direkt tun?
 - Empathie im direkten Hinschauen
 - Fokus der Betrachtung nicht auf die Person, sondern die Gesamtsituation legen
 - Schulung der Mitarbeiter der Kinder- und Jugendhilfe
- Die Wahrung der Kinder- und Jugendrechte auf Partizipation geht direkt mit der Wahrung des Kinder- und Jugendrechts auf Schutz einher *