

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik
01. Juni 2021 (Online-Veranstaltung)

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

**Fachliche Arbeit und Verantwortung
im Sinne des § 1 SGB VIII –
Stolperstellen und Entwicklung in der aktuellen Praxis**



18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

§ 1 SGB VIII - Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe

(1) Jeder junge Mensch hat ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

(...)

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

(3) Jugendhilfe soll zur Verwirklichung des Rechts nach Absatz 1 insbesondere

1. junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden oder abzubauen,
2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
3. Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl schützen,
4. dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen.

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

(3) Jugendhilfe soll zur Verwirklichung des Rechts nach Absatz 1 insbesondere

1. junge Menschen in ihrer **individuellen und sozialen Entwicklung fördern** und dazu beitragen, **Benachteiligungen zu vermeiden oder abzubauen**,
2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung **beraten und unterstützen**,
3. Kinder und Jugendliche **vor Gefahren für ihr Wohl schützen**,
4. dazu beitragen, **positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen**.

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Fragestellungen durch COVID-19-Pandemie

Wie kann individuelle Förderung unter Pandemie-Bedingungen gelingen?

Wie kann Benachteiligung verringert und vermieden werden?

Wie bleibt der Kontakt zu Eltern gewährleistet?

Wie können Kinder vor Gefahren für ihr Wohl geschützt werden?

Wie werden positive Lebensbedingungen geschaffen und eine kinder- und familienfreundliche Umwelt gefördert?

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik
Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Beobachtungen aus der Praxis

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Beobachtungen der Fachkräfte:

- Kontaktaufnahme/Aufrechterhaltung des Kontakts nur bedingt möglich
- Bestimmte Zielgruppen geraten aus dem Fokus
- Häusliche Situation mit andauerndem lockdown/Schulschließungen zunehmend angespannt
- Kinder und Jugendliche melden „online-Müdigkeit“ zurück
- Homeschooling für viele Kinder/Jugendliche belastend

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

- Homeschooling wird als anstrengend empfunden (64,4%)
- Weniger Kontakt zu Freunden (82,8%)
- Mehr Streitigkeiten innerhalb der Familie (27,6%)
- Erhöhung psychischer Auffälligkeiten (fast jedes dritte Kind)
- Erhöhter Medienkonsum (>4 Stunden/Tag)
- Wenig Bewegung/Sport (knapp 20% kein Sport)
- Erhöhter Süßigkeitenkonsum (26,3 %)
- Besonders belastet: Kinder/Jugendliche aus Haushalt mit niedrigem Bildungsabschluss, Migrationshintergrund und/oder die auf beengtem Wohnraum leben
(Vgl. COPSYS-Studie 2021)

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

JuCo 2020:

- Angst vor der Zukunft (>45%)
- Gefühl psychischer Belastung (>40%)
- Gefühl, dass Sorgen nicht gehört werden (>45%)
- Gefühl der Einsamkeit (>35%)

Besonders betroffen von Ängsten, Einsamkeit und Belastung sind jene jungen Menschen mit niedrigem eigenem/familiärem Einkommen

(Vgl. Das Leben von jungen Menschen in der Corona-Pandemie)

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik
Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Bedeutung für die Praxis



18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Stolpersteine



18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Stolpersteine

Digitalisierung



18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Stolpersteine

Digitalisierung

Erreichbarkeit der Zielgruppen

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Stolpersteine

Digitalisierung

Erreichbarkeit der Zielgruppen

OKJA

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Stolpersteine

Digitalisierung

Erreichbarkeit der Zielgruppen

OKJA

Schul-/Jugendsozialarbeit

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Was entwickelt sich

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Was entwickelt sich

Bedarfe werden deutlich

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Was entwickelt sich

Bedarfe werden deutlich

Digitale Angebote

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Was entwickelt sich

Bedarfe werden deutlich

Digitale Angebote

Hybride Formate entstehen

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Was entwickelt sich

Bedarfe werden deutlich

Digitale Angebote

Hybride Formate entstehen

Kooperation

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Ausblick

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Digitalisierung

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Digitalisierung

Online sein -
Digital kommunizieren

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Freiräume

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Freiräume

für den Austausch und Kommunikation in der
peer group

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Beteiligung

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Beteiligung und Information

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Lebenswelten berücksichtigen

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Weniger ist mehr!

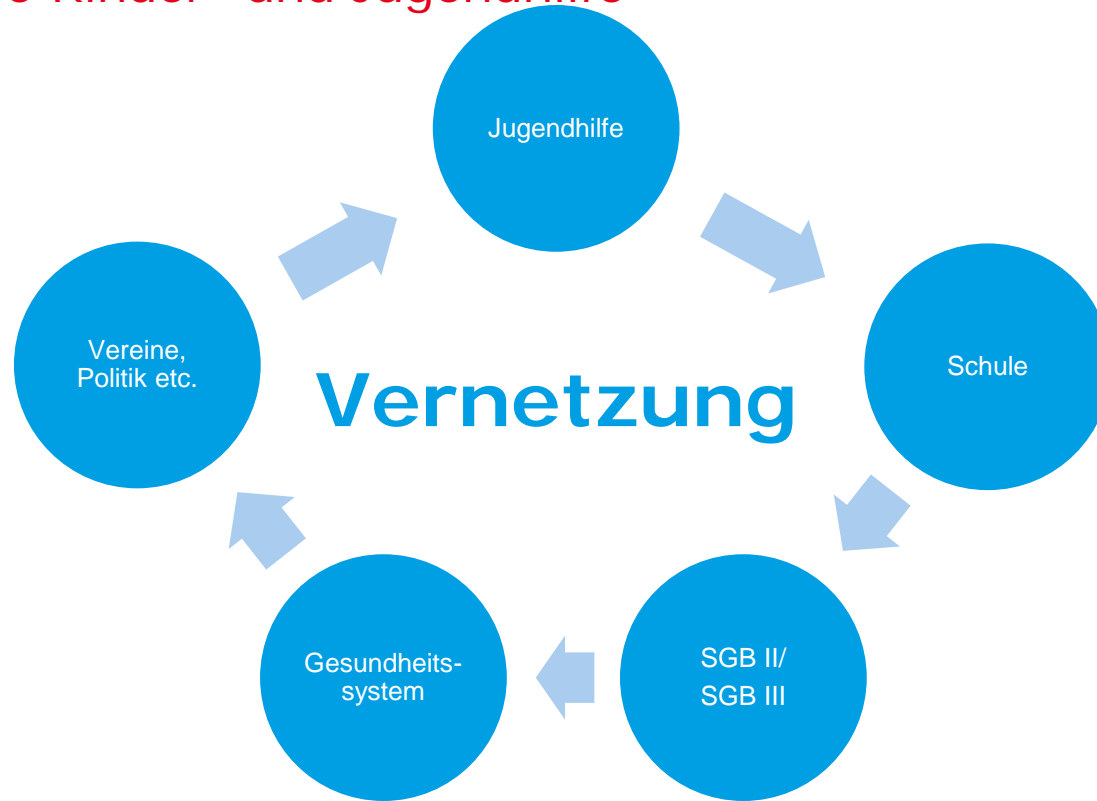
18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Vernetzung

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe



18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik
Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Bedarfe ermitteln und Stärken der Jugendhilfelandchaft vor Ort nutzen

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Fachkräfte stärken

18. Expertengespräch – Deutsches Institut für Urbanistik

Einblicke in die Kinder- und Jugendhilfe

Quellen:

Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker (2021): Offene Kinder- und Jugendarbeit in Coronazeiten – empirische Einblicke und konzeptionelle Folgerungen
In: „deutsche jugend“, Ausgabe 4, Jahr 2021, S. 161 -169, Beltz Juventa, Weinheim

Ulrike Schravens-Sieberer, Anne Kaman, Christiane Otto, Adekunle Adedeji, Ann-Kathrin Napp, Marcia Becker, Ulrike Blanck-Stellmacher, Constanze Löffler, Robert Schlack, Heike Hölling, Janine Devine, Michael Erhart, Klaus Hurrelmann (2021): Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSY-Studie
(unter: <http://doi.org/10.1007/s00103-021-03291-3>)

Sabine Andresen, Lea Heyer, Anna Lips, Tanja Rusack, Wolfgang Schröer, Severine Thomas und Johanna Wilmes (2021): Das Leben von jungen Menschen in der Corona-Pandemie. Erfahrungen, Sorgen, Bedarfe. Unter: [https://www.uni-hildesheim.de/media/fb1/sozialpaedagogik/Forschung/JuCo_und_KiCo/Das Leben von jungen Menschen in der Corona-Pandemie 2021.pdf](https://www.uni-hildesheim.de/media/fb1/sozialpaedagogik/Forschung/JuCo_und_KiCo/Das_Leben_von_jungen_Menschen_in_der_Corona-Pandemie_2021.pdf)

Düsseldorf

Nähe trifft Freiheit

Herausgegeben von:



Landeshauptstadt Düsseldorf
Musteramt

Berit Leisten
Abteilungsleitung Jugendförderung
Jugendamt Düsseldorf
berit.leisten@duesseldorf.de
0211-8995155