

Verfahrensweg einer interdisziplinären Förder- und Behandlungsplanung am Beispiel der Frühförder- und Beratungsstelle Teltow (FFB) in Abstimmung mit dem Sozialhilfeträger (SHT)

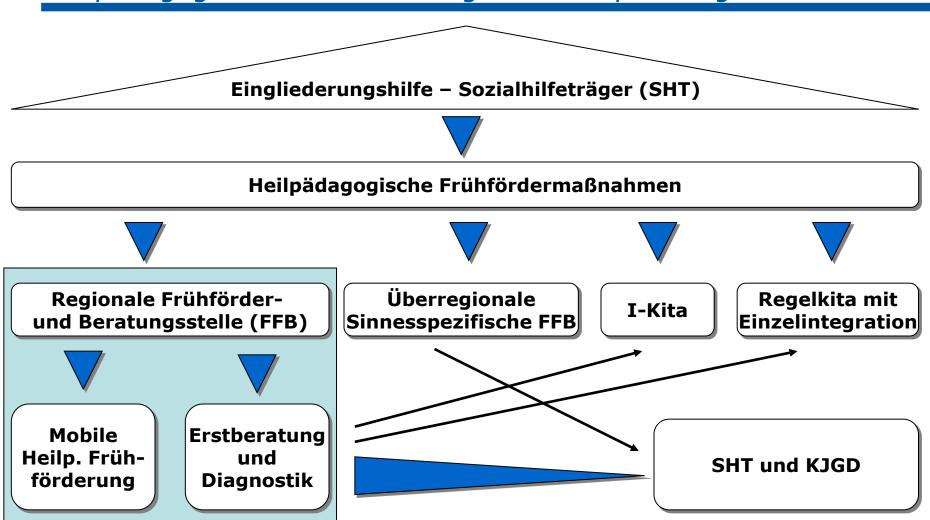
im Landkreis Potsdam-Mittelmark

Beitrag zum Expertengespräch am 19.04.2018

"Aus dem Leben gegriffen… Praktische Probleme bei der gemeinsamen Ausgestaltung von 'Leistungen wie aus einer Hand' für Kinder, Jugendliche und Familien"



Heilpädagogische Frühförderung – von Empfehlung bis Hilfe



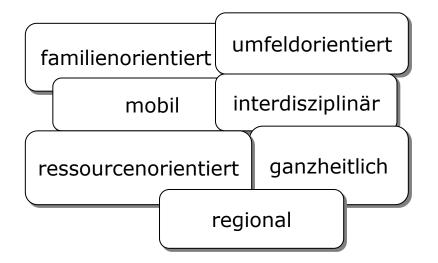


Heilpädagogische Frühförderung durch die FFB Teltow

Aufgabengebiete der FFB Teltow



Grundsätze



Heilp. Frühförderung – für wen?

Für Kinder von Geburt bis Einschulung und deren Eltern, Bezugspersonen und Umfeld

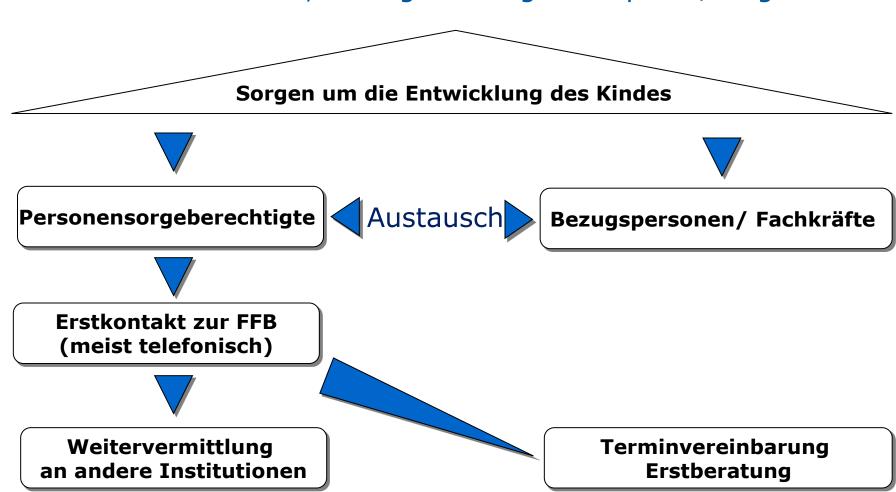
wann?

Bei Entwicklungsverzögerung oder (drohender) Behinderung



Ausgangslage

Erstkontakt - offenes, niedrigschwelliges Gespräch/ Angebot





Erstberatung

persönliches, intensives Gespräch mit Auftragsklärung

Inhalte der Erstberatung

- Erfassen der Ausgangsituation Eltern Kind
- Analyse der Wünsche und Bedürfnisse sowie der Probleme und Sorgen von Eltern, Kind und Umfeld
- Vorstellen des Angebotsspektrums der Heilpädagogischen Frühförderung und möglicher Heilpädagogischer Maßnahmen
- Informationen zu Eingliederungshilfe und Antragsstellung (u.a. Nachweis Sorgerecht)
- Klären des weiteren Procedere
- Ausfüllen "Einwilligung in die Übermittlung personenbezogener Daten"



Erstberatung

Ergebnisse

Mögliche Ergebnisse der Erstberatung



Keine weiteren Maßnahmen erforderlich





Weitervermittlung an andere Institutionen, Fachärzte, Therapeuten etc.

Einleitung der interdisziplinären Eingangsdiagnostik

→ Differenzierte Einschätzung des Kindes bzgl. Gesamtentwicklung und Gesamtsituation

Terminvereinbarung Heilpädagogische Diagnostik durch FFB Teltow



Interdisziplinäre Eingangsdiagnostik

Koordinationsleistungen der FFB Teltow

Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik durch die FFB Teltow



Einbeziehung/Kontaktaufnahme aller am Kind beteiligten Personen, schriftlich und telefonisch, Anforderung von Berichten/Befunden





- In FFB ggf. im häusl. Umfeld
- Auswertung der Ergebnisse
- Verschriftlichung/Empfehlungen
- Ärztin KJGD, Psycholog. KJGD
- SHT
- Kita (Entwicklungseinschätzung)
- SPZ, Kinderarzt, Jugendamt etc.

Weiterleitung aller vorliegenden Befunde zwischen FFB, SHT und KJGD



Interdisziplinäres Fachgespräch in der FFB mit interdisziplinärer Förder- und Behandlungsplanung



Interdisziplinäres Fachgespräch

Planung und Vorbereitungen

- Planung der Fachgespräche erfolgt durch die FFB in enger Absprache mit SHT u. KJGD
- Terminierung der Daten und Zeiten erfolgt im Vorjahr für das kommende Kalenderjahr
- Einteilung der zu besprechenden Kinder pro Tag durch FFB
 → Absprachen mit SHT und KJGD
- Versenden der schriftlichen Einladungen an beteiligte Akteure durch FFB (SHT, KJGD, Personensorgeberechtigte, Kita, ggf. SPZ, ggf. Jugendamt, ggf. Therapeuten/niedergel. Ärzte)
- Pro Tag erfolgen mehrere interdisziplinäre Fachgespräche hintereinander



Interdisziplinäres Fachgespräch

Erstellen des interdisziplinären Förder- und Behandlungsplans

1) In Anwesenheit von SHT, KJGD, FFB:

 Fallbezogene Auswertung und Analyse aller vorliegenden Befunde sowie Überlegung geeigneter Hilfeformen → unter Berücksichtigung der bis dato bekannten Wünsche und Bedürfnisse der beteiligten Personen

2) In Anwesenheit aller Beteiligter:

- Vorstellung und Auswertung der medizinischen und heilpädagogischen Diagnostik sowie weiterer Berichte
- Erfragen aktueller Entwicklungen, Bedürfnisse und Ziele
- Festschreibung angedachter, vorrangiger, geeigneter Hilfen und Empfehlungen im Förder- und Behandlungsplan inklusive der entsprechenden Zielstellungen sowie Festlegung des individuellen Bewilligungszeitraums durch den SHT
- Sofern Antragsstellung auf EGH → unmittelbare Weitergabe des Antrags an SHT



Interdisziplinärer Förder- und Behandlungsplan

Allgemeines

 Bedarfsermittlung und Zielfestschreibung nicht allein anhand einer Diagnose, sondern Ressourcen-, Umfeld-, und Bedürfnisorientiert → in Anlehnung an ICF-C → individuell auf das Kind und Umfeld angepasster Hilfe- und Förderbedarf



Interdisziplinären Förder- u. Behandlungsplanung

Ergebnisse

Heilpädagogische Frühförderung durch die regionale FFB

Heilpädagogische Frühförderung in einer sinnesspezifischen FFB

Heilpädagogische Frühförderung in einer Integrationskita Heilpädagogische Frühförderung in einer Regelkita mit Einzelintegration

Weitervermittlung an andere Institutionen oder Beginn einer mediz.-th. Maßnahme

Keine Maßnahmen erforderlich